

## El Aprendizaje-Servicio en la mejora de la formación universitaria: Una experiencia en Bases Pedagógicas de la Educación Especial

(Proyecto de innovación financiado por UNIZAR)

Sandra Vázquez Toledo, Pilar Arranz Martínez y Tatiana Gayán Jiménez

### ORIGEN

Ciencias de la Educación, svaztol@unizar.es

¿Cómo puedo “engancha” al grupo en una materia por la generalmente muestran desinterés y viven como lejana?

Yo como docente: ¿qué puedo ofrecerles?

“VOY HACER ALGO”

Aprendizaje-Servicio



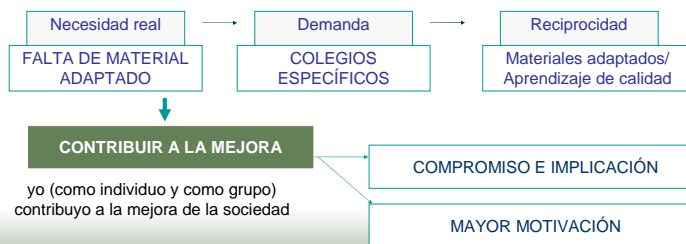
### PROYECTO

Que conecte la Educación Especial con su área de conocimiento (E.Física./ E.Musical.)

Que sea motivante, potenciador de competencias académicas y transversales, con sentido y aplicabilidad...



### ANÁLISIS DEL CONTEXTO:



### PRIMERA EVALUACIÓN:

- Asistencia elevada y continuada
- Alumnos motivados e implicados
- Mayor transferibilidad de conocimientos (comprobado en los trabajos)
- Incremento de la reflexión e indagación
- Primera orientación laboral
- Mucho trabajo para el profesor



V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa - 2011, Universidad de Zaragoza

## Aprendizaje-servicio en la Universidad de Zaragoza: Participación en actividades de educación social e intercultural

Autora: Diana Aristizábal Parra. aristiza@unizar.es

Asignatura: Educación Social e Intercultural . Grado de Maestro en Educación Primaria. Primer curso. Grupo 2

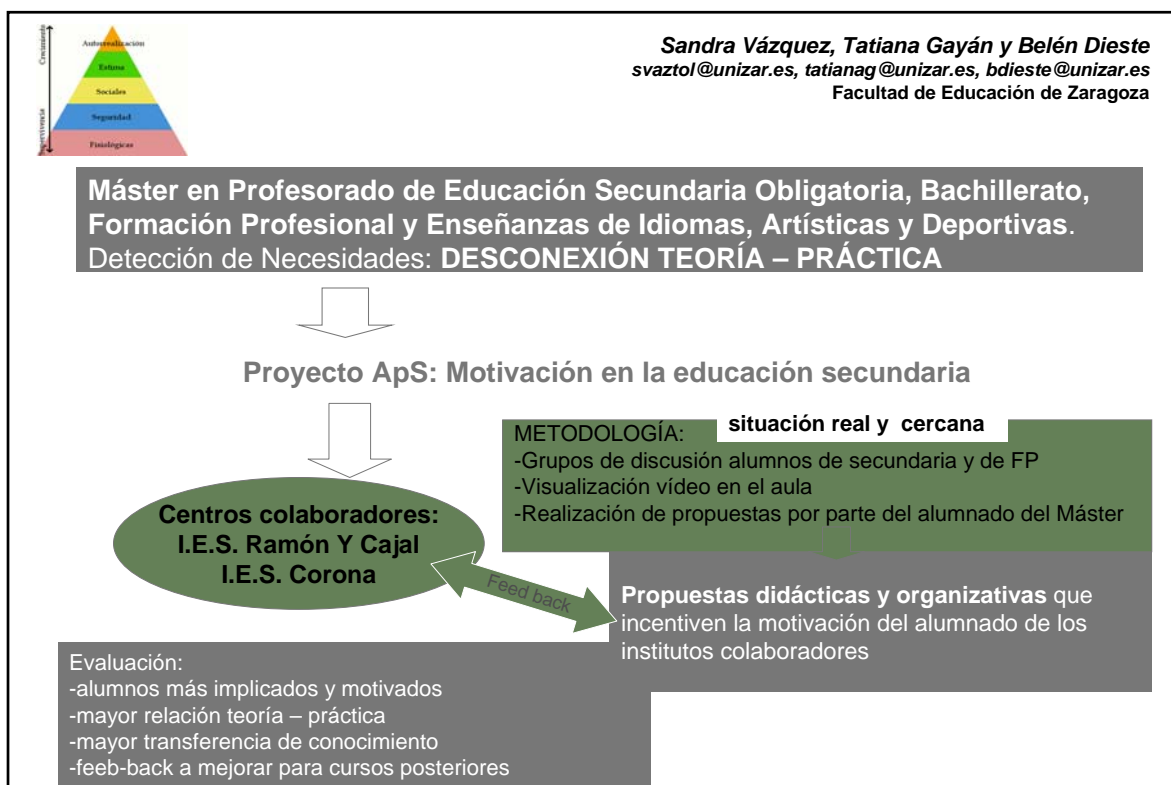
**Objetivo:** aportar a nuestro alumnado un aprendizaje significativo con el que combine procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad, a partir de la participación de una entidad que trabaje en el desarrollo de programas de educación para el desarrollo, la paz y la sostenibilidad, con sede en la ciudad de Zaragoza.

Entidades colaboradoras



**Producto:** trabajo y exposición: “diario de campo”, experiencia y conclusiones personales.











**Resultados:** implicación de los estudiantes dentro de una entidad solidaria favorece el desarrollo de competencias profesionales, personales. Así como la creación de una conciencia solidaria y ética, como ciudadanos de un mundo global. Los estudiantes manifestaron la satisfacción de participar de esta experiencia, los aprendizajes adquiridos y la necesidad de dar continuidad a este tipo de actividades.



**PROYECTO de INNOVACIÓN Aprendizaje - Servicio. Universidad de Zaragoza**

**Master de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, Artísticas y Deportivas**  
**Especialidad de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y FOL**  
**Asignatura "El entorno productivo"**

**RESPONSABILIDAD SOCIAL EDUCATIVA**  
Educación en valores

<b>Prevención Riesgos laborales</b>	<b>Medio Ambiente</b>	<b>Calidad</b>	<b>Comunidad</b>	<b>Comunicación</b>	<b>Marketing responsable</b>
					
					

**INNOVACIÓN SOSTENIBLE**  
Mejora continua

**JESÚS CUEVAS SALVADOR [jesuscs@unizar.es](mailto:jesuscs@unizar.es) Didáctica de las Lenguas y de las Ciencias Humanas y Sociales UNIVERSIDAD ZARAGOZA**

