

## Emoción y Tecnología en Educación Especial

# Escuela Universitaria Politécnica - Teruel Universidad Zaragoza

### Jorge Falcó, José Ignacio Artigas, Miguel Angel Guillomía

Universidad de Zaragoza (Eina) y colegio E.E. Alborada

#### Metodología

1 Concreción de necesidades conjunto universidad y colegio

2 Diseño de evaluación y explotación

3 Desarrollo tecnológico: Universidad contrastado con colegio

4 Evaluación Adiestramiento con plantillas de observación

> 5 Explotación Disponibilidad en aulas y hogares; Tesis, publicaciones

#### Descripción

Integramos tres servicios en una única pasarela tecnológica

- (1) Control de entorno;
- (2) orientación temporal;
   (3) interactividad y regulación emocional.
   Se integran en el AULA.
   Tras el adiestramiento se trasladan a aulas y hogares

#### Resumen:

OBJETIVO 1: un aula "emocionalmente" asistida Entorno, orientación temporal, interacción emocional El adiestramiento exitoso ha de trasladarse al hogar

OBJETIVO 2: una formación "emocionalmente" consciente de la diversidad e importancia del destinatario

#### Introducción

Colaboramos

- formación de ingenieros "orientado a cliente"
- formación universitarios en "diversidad"
- soporte tecnológico apoyos diversos
  - Control de entorno
  - Orientación temporal, adiestramiento
  - Comunicación terapéutica: Interacción y emoción

#### **Conclusiones**

- Falta apoyo institucional
- Positiva formación "orientada a cliente"
- Positiva formación en diversidad funcional
- Éxito control de entorno
- Desarrollado Orientación temporal
- En desarrollo aula con interacción afectivo-emocional
- Publicaciones con factor de impacto
- Sensación positiva en la colaboración por ambas partes

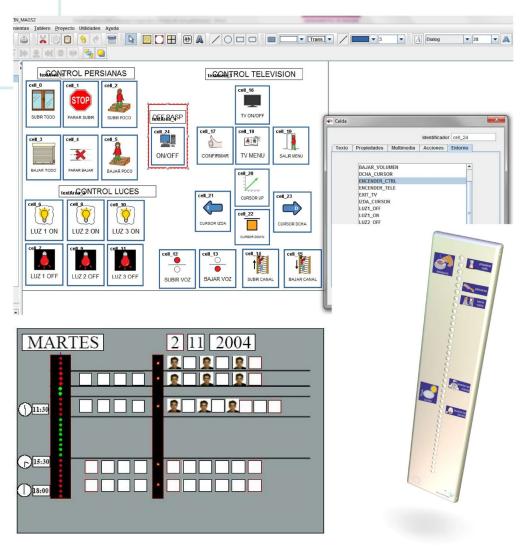
PROJECTOR

RF2 LIGHT

TV

RF1 LIGHT

SCREEN



... falta institución