



TUTORES DE AULA EN LA ASIGNATURA DE LA ESCUELA INFANTIL COMO ESPACIO EDUCATIVO –

Titulación: Maestro en Educación Infantil

Asignatura: *Escuela Infantil como espacio educativo*

Profesores de la Facultad de Educación (UZ):

Diana Aristizábal Parra
Belén Dieste Gracia
Cristina Frias Herce
Clara García Abós
Sandra Vázquez Toledo

Profesores Tutores colaboradores (maestros de Educación Infantil):

Joaquín Lomero Palacín
Isabel Andaluz Bailón
Carmen Martín Vallespín
Sara Aisa Irache
Eva Lancina Ruesca
Carmen Royo Ostariz
Cristina Sánchez Blasco
Raquel García Soteras
Sonia Sangüesa Loren
Azucena Giménez Adrián
Beatriz Teresa Tena
Susana López Ferrer

Ruth Sánchez Gracia
M^a Pilar Marín Juan
Ana M^a Canalejo Lara
M^a Pilar Villanova Fraca
M^a Mar Villarroya Fernández
M^a Pilar Etayo Pérez
Raquel Sánchez Nieto
Sheila Hernández Sanz
Ainhoa Blasco García
Carmen Laborda Larrodé
Jana Mur Esteban
Marta García Tonda

Síntesis del proyecto:

Esta actividad se está llevando a cabo en la asignatura "La escuela Infantil como espacio educativo" (6 créditos ETCS) que se imparte en el primer curso del Grado en Maestro en El durante el primer cuatrimestre del curso 2011-2012.

Surge de la necesidad de aportar a nuestro alumnado un aprendizaje significativo con el que puedan apreciar la importancia y relevancia de los objetivos propuestos y lo contenidos trabajados en clase para su posterior desempeño como profesionales de la Educación Infantil. A su vez buscamos que los maestros-tutores de aula puedan apoyarse en los trabajos y propuestas que nuestro alumnado pueda hacer en su aula con sus alumnos.



Objetivos del proyecto:

Con esta actividad hemos pretendido:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes, académica y personal.
- Conectar teoría y práctica, acercando al alumnado a la realidad e implicándole en las necesidades de la misma.
- Incrementar la motivación e implicación del alumnado universitario.
- Desarrollar estrategias y competencias que de otra forma es muy difícil adquirir por parte del alumnado si no se trabaja desde la realidad práctica.
- Crear una red de trabajo y colaboración entre la universidad y los centros educativos.

Diseño de la actividad

Maestros-Tutores:

- Propuesta de esta actividad a distintos maestros de EI de distintos centros de la provincia de Aragón.
- Elaboración del listado de los maestros definitivos que van a participar en el proyecto.
- Reunión y entrega de documentación sobre las fases, contenidos y cronología del proyectos
- Desarrollo de las actividades: propuesta de los casos prácticos y UD que deben afrontar los alumnos, contacto via mail con el alumnado universitario asignado -visitas al centro, entrega de trabajo final
- Evaluación

Alumnado universitario:

- Elaboración de grupos de trabajo (4-5 alumnos/as a los que se les asignará un determinado tutor de aula)
- Primer contacto con su maestro-tutor (bien presencial o via e-mail).
- Trabajo del grupo (asesorado por el maestro-tutor)
- Entrega de los trabajos.
- Evaluación de la actividad.



Calendario de trabajo

Septiembre-Octubre:

- *Presentación del proyecto al alumnado y a maestros de EI
- *Elaboración de lista maestros-tutores (reunión informativa)

Noviembre-Diciembre:

- Elaboración grupos de trabajo y asignación de tutores.
- Trabajo y asesoramiento de cada grupo con su tutor para la resolución de un caso práctico y un Unidad didáctica. (correo electrónico-visitas al centro)

Enero:

- Entrega y exposición de casos prácticos y Unidad didáctica
- Evaluación

Evaluación

Podremos evaluar la calidad e implicación de los alumnos en la elaboración de los trabajos y casos prácticos, comparándolos con el alumnado del curso 2010-2011, con los cuales no llevamos a cabo esta actividad.

En estos momentos estamos desarrollando la evaluación del proyecto a través de cuestionarios que hemos pasado al alumnado para que puedan evaluar tanto la actividad realizada como su implicación y consideración de la misma así como a los tutores de aula para valorar los posibles problemas o carencias en este primer año.